

Necesidades físicas de los menores

- *Proporciónale alimentación suficiente, variada y adaptada a la edad.
- *Cuida de su higiene corporal, del vestido, de la vivienda y el entorno.
- *Procura un sueño protegido y silencioso, suficiente según la edad.
- *Respetar las revisiones médicas adecuadas a la edad y salud del menor y el calendario de vacunación.
- *Permite que se mueva libremente permaneciendo pendiente de él/ella.
- *Fomenta la actividad física, el deporte y las actividades en la Naturaleza.
- *En casa, evita objetos y situaciones que puedan ser peligrosos.
- *Conduce de forma prudente: los niños/as deben ir en la parte trasera y con cinturón.
- *Protégelo de personas que puedan tratarle mal físicamente.
- *Asegúrate de que el entorno en el que se mueve y la escuela no comportan peligro.

Pautas para expresar tus sentimientos adecuadamente

*Expresar los sentimientos es importante porque es la base de una buena comunicación y hace que nos sintamos mejor con nosotros mismos.

*Es beneficioso expresar de forma respetuosa y en el momento adecuado tanto los sentimientos positivos (el amor) como los negativos (la ira).

*Debemos dar tanta importancia a los sentimientos de los demás como a los propios.

*Aunque no nos guste o no entendamos lo que sentimos, debemos expresarlo.

*Es mejor hacerlo de forma clara y sencilla: “Me siento.....” “Me gustaría..”.

*Los juicios y acusaciones no son sentimientos. No debemos utilizarlos para juzgar o culpar a los demás.

*Es preciso escuchar ya que los demás también tienen sentimientos que expresar. Dales una oportunidad.

*Los otros necesitan saber que comprendes sus sentimientos. Házselo saber.

Pautas Educativas Básicas

- *Recuerda siempre que los niños/as imitan el comportamiento de los mayores.
- *Valora inmediatamente al niño/a por su buen comportamiento: háblale con cariño, muéstrate orgulloso de él/ella, abrázale.
- *Limita los premios materiales para ocasiones muy especiales.
- *Evita premiar el mal comportamiento riendo sus gracias.
- *Cuando tengas que llamarle la atención hazlo en privado, de forma directa, con voz firme y que él/ella sepa los motivos por los que se le reprende.
- *Cuando el niño/a no se porte de forma adecuada, no utilices siempre el mismo arresto ni como primera y única estrategia ya que éste va perdiendo eficacia si se abusa de él.
- *El arresto debe ser inmediato a su conducta inadecuada, para que lo asocie a su comportamiento.
- *Reflexiona bien antes de arrestar al menor: ¿es el arresto proporcional a la falta cometida y a la edad del niño/a?, ¿Te sientes capaz de hacerlo cumplir?

Necesidades cognitivas de los menores

- *Estimula de forma variada sus sentidos: la vista, el oído, el tacto.
- *Juega y habla con él/ella.
- *Facilítale el contacto con el entorno físico y social rico en objetos, juguetes, elementos naturales y personas.
- *Ofrécele seguridad compartiendo con ellos/ellas la exploración del medio físico y social.
- *Escucha y responde de forma adecuada a sus preguntas.
- *Hazle participar en el conocimiento de la vida, el placer, el sufrimiento y la muerte.
- *Transmítele actitudes, valores y normas.

Necesidades emocionales de los menores

*Ofrece cariño incondicional, acéptale, mantente disponible, y adáptate a su edad.

*Mírale, escúchale, háblale, abrázale.

*Haz que se sienta seguro/ y protegido/a por ti.

*Enséñale a resolver los conflictos con explicaciones, normas flexibles y coherentes adecuadas a su edad.

*Favorece las relaciones de amistad y compañerismo y la continuidad de esas relaciones.

*Permítele participar en decisiones que le afectan.

*Dale pequeñas responsabilidades adecuadas a su edad.

*Escucha, comprende y atiende sus temores.

*Evita comentarios o comportamientos que fomenten los miedos: violencia verbal o física, amenazas verbales, pérdidas de control, incoherencia en el propio comportamiento